



**Centre de la petite enfance
Paul Gérin-Lajoie de la Cité
du savoir**
Génipailier, Milot, Haïti

Rapport annuel 2018

Septembre 2019

Table des matières

1. Historique et préambule.....	3
2. Évolution du CPE au cours de l'année.....	3
3. Structure de gouvernance.....	16
3.1 Le conseil d'administration.....	16
3.2 La direction et le personnel.....	16
3.3 Le comité de santé des enfants.....	17
3.4 Le conseil d'administration du Fonds de parrainage.....	17
4. Programme éducatif.....	18
5. Évolution des enfants.....	19
6. États financiers.....	20

1. Historique et préambule

Le Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle (GRAHN-Monde) a été créé à Montréal le 20 janvier 2010, soit 8 jours après le séisme qui a ravagé plusieurs villes d'Haïti dont la capitale, Port-au-Prince. Depuis sa fondation, le GRAHN a réalisé plusieurs projets en Haïti, avec un accent particulier sur l'éducation. Mais, le GRAHN a aussi compris que, pour sortir la population de son état de pauvreté chronique, il faut rompre avec la logique d'assistanat qui a toujours prévalu jusqu'à date, pour adopter une logique de recherche d'autonomie en créant la richesse par le savoir, l'innovation et l'entrepreneuriat. D'où le projet de Pôle d'innovation du Grand Nord, PIGraN – Cité du savoir, conçu par le GRAHN. Un pôle d'innovation est un réseau d'entreprises indépendantes (petites, moyennes ou grandes) lié à des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, qui est actif dans un ou plusieurs secteurs d'activités et dans une région en particulier.

Par ce projet, le GRAHN veut créer une cinquantaine de petites et moyennes entreprises sur une période de 10 ans. Une centaine d'autres entreprises et organismes bénéficieront également des services de consultation et des innovations technologiques, organisationnelles, environnementales et sociales qui émaneront de la Cité du savoir. En régime permanent, nous estimons à 20 mille le nombre d'emplois directs et indirects qui résulteront de la réalisation de ce Pôle d'innovation.

Cette cité du savoir est organisée en 4 secteurs : un secteur universitaire, un secteur scolaire, un secteur services et un secteur agriculture. Le secteur scolaire comprend le Centre de la petite enfance, une école fondamentale (études primaires plus 3 années supplémentaires, pour un total de 9 ans), une école secondaire et une école de formation professionnelle et technique.

Le 13 janvier 2016, la première pierre de la Cité du savoir a été posée à Génipailler en présence de plus de 1000 personnes. Au mois d'avril 2016, les travaux de construction du Centre de la petite enfance Paul Gérin-Lajoie ont débuté, en trois phases successives. Le 5 octobre 2016, après l'achèvement de la phase 1, le CPE a ouvert ses portes en accueillant 35 enfants de la région âgés de 3 et 4 ans. Le présent rapport annuel couvre la période allant du 1^{er} janvier au 31 décembre 2018.

2. Évolution du CPE au cours de l'année

Depuis le 5 septembre 2018, le CPE accueille 72 enfants en première et en deuxième années (de 3 et 4 ans). En cours d'année, quatre ont quitté le CPE, ce qui a ramené l'effectif à 68 enfants. Le Tableau 1 indique la répartition de ces enfants par sexe, selon trois niveaux : petite section et moyenne section.

Tableau 1. Répartition des enfants fréquentant le CPE en 2018

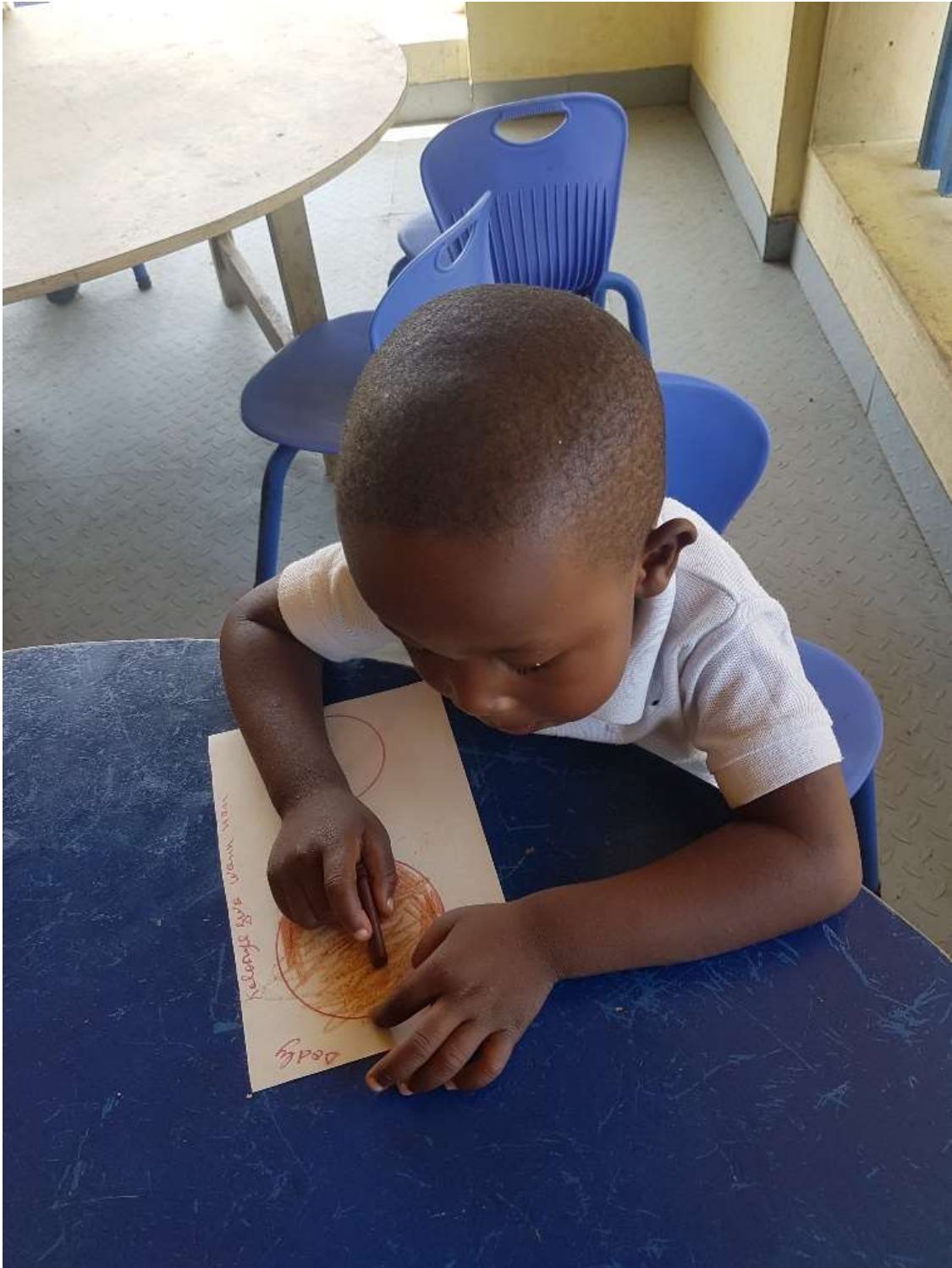
Sexe	Petite section	Moyenne section	Total
Fille	11	22	33
Garçon	18	17	25
Total	29	39	68

Le CPE est ouvert du lundi au vendredi, de 8h15 à 15h. Puisque depuis 2018 la cantine est pleinement opérationnelle pour servir le repas du midi, cela nous a permis de garder les enfants au cours de l'après-midi. Comme fait marquant de cette année, le nombre de repas hebdomadaires servis aux enfants est passé de zéro à quatre. Les photos suivantes illustrent l'évolution du CPE au cours de l'année.

















...









3. Structure de gouvernance

La structure de gouvernance du CPE est constituée de cinq entités qui sont les suivantes :

- le conseil d'administration;
- la direction et les personnels;
- le comité de santé des enfants;
- le conseil d'administration du Fonds de parrainage.

3.1 Le conseil d'administration

Présidente honoraire

- Thérèse Tardieu

Présidente

- Magalie Félix

Membres

- **Kénel Chéry**, représentant de la direction
- **Odney Chéry**, représentant de la communauté
- **Olibrice Maurancy**, représentant du GRAHN
- **Rita Saintil**, représentante du personnel éducateur
- **Léonel Michel**, représentant des parents

3.2 La direction et les personnels

Direction

- **Magalie Félix**, chef de la direction
- **Kénel Chéry**, éducateur et gestionnaire
- **Olibrice Maurancy**, conseiller à la direction
- **Katia Prophète**, éducatrice et assistante administrative

Personnel éducateur

- **Kénel Chéry**, éducateur
- **Katia Prophète**, éducatrice
- **Rita Saintil**, éducatrice
- **Odson Chéry**, éducateur

Personnel de soutien

- **Patricia Colas**, cuisinière
- **Philomène Joseph Jean-Pierre**, préposée à l'entretien
- **Rodrigue Saint-Surin**, gardien de sécurité et concierge

3.3 Le comité de santé des enfants

Présidente

- **Dre Marie-Hélène Lindor**, Médecin, Montréal, Canada

Membres

- **Dr Vladimir Berthaud**, Médecin, Nashville, USA
- **Tony Cantave**, Spécialiste en sciences de l'éducation, Port-au-Prince, Haïti
- **Dre Yolande Charles**, Médecin, Montréal, Canada
- **Lisette Doleyres**, Infirmière, Montréal, Canada
- **Magalie Félix**, Gestionnaire, présidente du CA du CPE, Cap-Haïtien, Haïti
- **Dr Jean-Claude Fouron**, Médecin, Montréal, Canada
- **Dr Daniel Henrys**, Médecin, Port-au-Prince, Haïti
- **Raymond Kernizan**, Informaticien, Paris, France
- **Thérèse Tardieu**, Spécialiste de la Petite enfance, Montréal, Canada
- **Pierre Toussaint, Ph.D.**, Spécialiste en sciences de l'éducation, Montréal, Canada

3.4 Le conseil d'administration du Fonds de parrainage

Présidente

- **Dre Yolande Charles**, Médecin retraitée, Laval

Vice-président

- **Serge Timothée jr.**, Comptable, Montréal

Trésorière

- **Laurie Dauphin**, Enseignante retraitée, Montréal

Secrétaire

- **Laurence Gauthier**, Conseillère pédagogique retraitée, Longueuil

Administratrices et Administrateurs

- **Valéry Dantica**, Ingénieur, Montréal
- **Suzie Ducheine**, Avocate retraité et ex-juge administrative, Montréal

Ambassadrices

- **Vivian Barbot**, Enseignante retraitée et ex-députée fédérale, Montréal
- **Juanita Westmoreland-Traoré**, Avocate et ex-juge retraitée, Montréal

4. Programme éducatif

La mission du Centre demeure la prise en charge des enfants d'âge préscolaire en leur offrant les meilleures conditions de développement intégral, grâce à un programme éducatif de qualité, adapté à leurs besoins et respectant leur rythme de développement. Le Centre vise également l'objectif d'assurer le bien-être des enfants dans un corps en santé. Un curriculum du préscolaire a été adopté et lancé officiellement en novembre 2017 par le Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle (MENFP). Le CPE Paul Gérin-Lajoie se fait le devoir d'appliquer ce curriculum émergent, axé sur l'observation et la découverte par le jeu. L'expérimentation permettra à l'enfant de développer un processus d'apprentissage qui lui servira tout le long de sa vie.

Ce programme est conforme au curriculum préscolaire émergent du MENFP. Tout le matériel éducatif est essentiellement ludique. Aucune forme de scolarisation précoce n'est pratiquée. Il n'y a pas de livret d'apprentissage de la lecture ni de cahier d'exercices, même si les parents font pression pour que ces apprentissages commencent au CPE comme partout ailleurs au préscolaire. Le programme éducatif touche les aptitudes à se comporter en groupe et les connaissances indispensables aux apprentissages scolaires futurs.

La socialisation

Au CPE, les enfants apprennent à développer des modes de comportements respectueux avec les adultes et avec leurs pairs. Ils apprennent les formules de politesse, à demander poliment, à attendre leur tour, à s'excuser, à se réconcilier, à ne pas utiliser la violence. Ils développent des affinités avec certains. Un grand nombre d'étrangers ont été de passage sans que cela les affecte.

L'affectivité

Les enfants ont développé des liens d'attachement avec le personnel. L'atmosphère est détendue, le climat est chaleureux. Les enfants font également l'apprentissage de la propreté.

Le langage

Les enfants ne sont pas tenus au silence, ils s'expriment librement en tout temps. Le vocabulaire est adéquat. Toutes les activités se font en créole, tous les enfants comprennent et se font comprendre. Ils sont portés à poser beaucoup de questions. Les enfants ont appris 3 chansonnettes en français.

La motricité fine

La motricité fine est encouragée. Le dessin et le bricolage sont pratiqués régulièrement. Les enfants apprennent à tracer lettres et chiffres. La manipulation des instruments est excellente.

La motricité globale

Toutes les activités de motricité globale se font sous forme de jeu à l'intérieur ou à l'extérieur. Les modules de jeu extérieurs favorisent la motricité globale.

Le développement sensoriel et cognitif

Le programme comprend des activités de perception visuelle, auditive et tactile. Les habiletés développées et les apprentissages en vigueur touchent la mémorisation de chansonnettes et de comptines qui se fait aux trois niveaux du préscolaire. En grande section, les enfants mémorisent des sketches.

La pré-lecture se pratique par l'écoute d'histoires et la manipulation des livres. La reconnaissance des lettres est en général acquise. Les chiffres sont associés à leur valeur numérique, mais cet apprentissage cause des difficultés à certains. Les formes géométriques de base sont bien connues pour la plupart. Les couleurs sont souvent utilisées, les enfants sont initiés à faire même certains mélanges.

L'orientation spatiale est assez bien acquise. L'orientation temporelle cause des problèmes. La latéralité est difficile pour presque tous. Le schéma corporel est bien acquis. Le tri et la sériation ne sont pas toujours faciles. Les blocs de construction sont variés et en quantité. Le matériel pédagogique contient des instruments scientifiques: loupes, ressorts, aimants, etc. La musique est au programme avec les chants, le rythme et quelques instruments musicaux.

Les enfants ont un potager dont ils prennent soin. Les apprentissages commencent dès la petite section par le jeu, la découverte et la reconnaissance. En moyenne section, les acquis sont consolidés. En grande section, c'est la préparation à la première année fondamentale avec plus d'exigences et de discipline.

5. Évolution des enfants

Le CPE accueille les enfants des petite et moyenne sections. Les élèves de la grande section du préscolaire sont désormais transférés à l'école fondamentale. Cette année de préscolaire est pré-requise pour accéder à l'école fondamentale.

Le programme éducatif en cours continue à suivre les exigences du curriculum préscolaire du MENFP. Les enfants évoluent comme souhaité, ils sont actifs et développent des habiletés en socialisation, en langage, en motricité fine et globale, en connaissances générales, en pré-lecture, pré-écriture, pré-calcul, etc. La méthodologie est essentiellement ludique.

Les éducateurs démontrent de la créativité. Deux projets thématiques ont été réalisés, une activité sur les fruits, chaque enfant devant apporter un fruit de chez lui; un spectacle de Noël avec chants et danses a eu lieu avant les vacances de saison. Les éducateurs s'acquittent de leur tâche de façon responsable et respectueuse des enfants. Leurs interventions selon la méthodologie pédagogique ouverte laissent aux enfants la liberté de s'exprimer. Le suivi mensuel se déroule normalement avec quelques interruptions dues aux problèmes de communication.

Les enfants développent des interactions sociales avec leurs pairs et avec les éducateurs, mais aussi avec les visiteurs qui reviennent occasionnellement. Ils réalisent des activités concrètes qui les stimulent et les invitent à la découverte. Ils ont une bibliothèque de dizaines de livres à leur portée qu'ils prennent selon leur désir et regardent avec grand intérêt. Les activités artistiques diverses sont régulières ainsi que les activités de bricolage. La francisation se fait avec des chansons et comptines françaises qu'ils écoutent et répètent. Leur vocabulaire dans leur langue maternelle est bon. Intellectuellement, des notions de base leur sont apprises : formes, couleurs, etc. Le local s'organise en coins thématiques pour que le matériel pédagogique demeure accessible aux enfants, mieux rangé et mieux préservé.

Un suivi médical est en cours pour donner suite aux recommandations du comité santé après avoir examiné enfants et parents volontaires en avril 2018. En octobre dernier, il y a eu 2 jours de consultation des enfants, certains sont repartis avec une médication. Le traitement des vers a été étendu à tous les gens du domicile de tous les enfants. Une formation sur l'hygiène a été donnée aux enfants et aux parents, propreté, toilettes, lavage des mains, hygiène générale. La séance a été reprise le lendemain avec les enfants. Depuis, les enfants reçoivent au CPE un comprimé de vitamines tous les jours.

6. États financiers

Le Tableau 2 présente le bilan du Centre de la petite enfance au 31 décembre 2018, alors que le Tableau 3 présente l'état des résultats pour la période allant du 1^{er} janvier au 31 décembre 2018. Les dépenses d'opération totalisent 1,068,497 gourdes, soit un peu moins de 13,877 \$US (au taux de 77 gourdes pour 1 \$US). Le Tableau 4 présente l'état des résultats pour la période allant du 1^{er} janvier au 31 décembre 2018 en dollars canadiens (\$ CAD).

Tableau 2. Bilan au 31 décembre 2018

ACTIF			
Actif court terme			
Petite caisse			162.00 HTG
Encaisse			44,228.78 HTG
	SOGE- HTG SOGE- USD	573.00 USD	44,228.78 HTG
A recevoir			67,600.00 HTG
	Clients Ms : PPCD		67,600.00 HTG
Actif long terme			
Terrain			
Immeuble			
Amort cum-Immeuble			
Equipement		25,000.00 HTG	
Amort cum-Equipement		-5,000.04 HTG	19,999.96 HTG
Materiels Cuisine		36,250.00 HTG	
Amort cum-Materiels Cuisine		-7,250.03 HTG	28,999.97 HTG
Groupe Electrogene		767,000.00 HTG	
Amort cum-Groupe Electrogene		-71,906.22 HTG	695,093.78 HTG
Amenagement		154,452.00 HTG	
Amort cum-Aménagement		-7,722.60 HTG	146,729.40 HTG
Total Actif Long terme			890,823.11 HTG
TOTAL ACTIF			1,002,813.89 HTG
PASSIF			
Fournisseurs		212,924.10 HTG	212,924.10 HTG
CAPITAL			789,889.79 HTG
TOTAL PASSIF & CAPITAL			1,002,813.89 HTG

Tableau 3. État des Résultats pour la période de janvier à décembre 2018

Produit d'Exploitation		
Contribution Financiere/Parents	92,800.00 HTG	
Contribut en nature/Parents	46,284.38 HTG	
Dons QUASUQ	322,966.01 HTG	
Autres Don reçus	685,790.00 HTG	
Total Produit d'exploitation		1,147,840.39 HTG
Cout des services rendus		
Salaire Professeurs	720,100.00 HTG	
Salaires Personnel de soutien	34,600.00 HTG	
Salaires Cafeteria	66,600.00 HTG	
Total		821,300.00 HTG
Marges Beneficiaire Brute		326,540.39 HTG
Charges d'exploitation		
Fournitures scolaire/bureau	10,285.00 HTG	
Fournitures de Nettoyages	3,006.78 HTG	
Frais de Transport	2,500.00 HTG	
Cafeteria	94,612.35 HTG	
Carburant/Generatrice	11,292.50 HTG	
Carburant/Autres	1,300.00 HTG	
Frais divers	10,815.00 HTG	
Amortissement-equipement	5,000.04 HTG	
Amortissement-Materiel de cuisine	7,250.03 HTG	
Amortissement-Groupe Electrogene	71,906.22 HTG	
Amortissement-Amenagement	7,722.60 HTG	
Total Charges d'exploitation		225,690.52 HTG
Frais bancaires		21,506.23 HTG
Resultat Net		79,343.64 HTG

Tableau 4. État des Résultats pour la période de janvier à décembre 2018

Produit d'Exploitation			
	Contribution Financiere/Parents	\$1,635.14	
	Contribut en nature/Parents	\$815.53	
	Autres revenus	\$0.00	
	Dons QHASUQ	\$5,690.66	
	Autres Don reçus	\$12,083.62	
Total Produit d'exploitation			\$20,224.95
Cout des services rendus			
	Salaire Professeurs	\$12,688.16	
	Salaires Personnel de soutien	\$609.65	
	Salaires Cafeteria	\$1,173.49	
	Total		\$14,471.31
Marges Beneficaire Brute			\$5,753.64
Charges d'exploitation			
	Fournitures scolaire/bureau	\$181.22	
	Fournitures de Nettoyages	\$52.98	
	Frais de Transport	\$44.05	
	Cafeteria	\$1,667.07	
	Carburant/Generatrice	\$198.97	
	Carburant/Autres	\$22.91	
	Frais divers	\$190.56	
	Amortissement-equipement	\$88.10	
	Amortissement-Materiel de cuisine	\$127.75	
	Amortissement-Groupe Electrogene	\$1,266.99	
	Amortissement-Amenagement	\$136.07	
	Total Charges d'exploitation		\$3,976.67
	Frais bancaires		\$378.94
	Resultat Net		<u>\$1,398.03</u>